

Evaluación del personal Docente de nuevo ingreso al término de su  
primer año escolar en Educación Básica

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

Educación Secundaria  
Español



Ciclo escolar 2014-2015

Docente





**Evaluación del personal Docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica**

# **Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica**

**Educación Secundaria. Español  
Docente**

2015-2016



# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## Índice

Introducción .....	3
1. El proceso de evaluación diagnóstica .....	5
2. Aspectos a evaluar en el <i>Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos</i> .....	8
3. Recomendaciones para preparar el <i>Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos</i> .....	9
4. Orientaciones generales .....	13
5. Sitios de interés.....	15



# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## Introducción

Con base en el resultado de idoneidad obtenido en los concursos de oposición realizados en 2014 para el Ingreso al servicio público educativo, se incorporaron docentes y técnicos docentes a los diversos niveles, modalidades, tipos de servicio, asignaturas y talleres de la Educación Básica. Este personal de nuevo ingreso deberá ser evaluado al término de su primer año escolar de conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) y en los lineamientos expedidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).<sup>1</sup>

Los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso sujetos a esta evaluación son aquellos que se incorporaron al Servicio Profesional Docente del 16 de agosto de 2014 al 16 de enero de 2015 y que cuentan con plaza permanente vacante definitiva o de nueva creación.

La evaluación es de tipo diagnóstico, toma como referente el *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes. Evaluación del desempeño docente (2015)*<sup>2</sup> y su objetivo es identificar los logros y áreas de oportunidad de docentes y técnicos docentes con el propósito de ofrecer apoyos y programas de formación orientados a fortalecer sus capacidades, conocimientos y competencias profesionales.

El proceso de evaluación se desarrollará en tres fases, en la segunda de ellas se aplicarán tres instrumentos que darán cuenta del cumplimiento de las responsabilidades profesionales de docentes y técnicos docentes, de las características y condiciones en que realizan su trabajo, de su participación en las actividades de la escuela y de sus necesidades de formación y desarrollo profesional. Esos instrumentos son: a) *Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales*, b) *Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos* y c) *Cuestionario de características y necesidades formativas de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso*.

---

<sup>1</sup> Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en educación básica y media superior. LINEE-04-2015. *Diario Oficial de la Federación*, 7 de abril de 2015.

<sup>2</sup> SEP (2015), *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes. Evaluación del desempeño docente*, 13 de marzo de 2015, México.

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

La presente guía tiene el propósito de orientar y apoyar a docentes y técnicos docentes en la preparación del proceso de evaluación. De manera particular, describe en qué consiste cada uno de los instrumentos, cuál es su finalidad y cuáles son los aspectos a evaluar. Proporciona, además, bibliografía básica de apoyo, recomendaciones para preparar el *Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos*, y algunas orientaciones generales que el sustentante habrá de considerar antes y el día de la aplicación. Finalmente, se ofrecen algunas direcciones electrónicas que remiten a sitios de interés acerca del proceso de evaluación.



# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## 1. El proceso de evaluación diagnóstica

El proceso de evaluación se desarrolla en tres fases:

### Primera fase

#### *Notificación a docentes y técnicos docentes*

Los docentes y técnicos docentes sujetos de evaluación diagnóstica serán notificados por la Autoridad Educativa Local acerca de su participación en el proceso, así como del periodo de registro; sedes, fechas y horarios de aplicación; etapas, aspectos, métodos e instrumentos de evaluación; criterios de calificación y publicación de resultados.

#### *Notificación a directores o supervisores*

En esta fase la Autoridad Educativa Local también notificará a la autoridad inmediata de los docentes y técnicos docentes –director o supervisor, según sea el caso– acerca de su participación en el proceso de evaluación; específicamente sobre el procedimiento que seguirán para responder el *Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales*.

#### *Registro*

En esta fase los docentes y técnicos docentes se registrarán en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD), para ello deberán tener a la mano la siguiente información: Clave Única de Registro de Población (CURP), correo electrónico, fecha de ingreso al servicio, Clave del Centro de Trabajo de asignación y/o Clave del Centro de Trabajo donde labora.

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## Segunda fase

Esta fase corresponde a la aplicación secuencial de los tres instrumentos de evaluación.

a) *Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales.* Su finalidad es obtener información acerca del cumplimiento de las responsabilidades profesionales de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso y de su participación en la organización y funcionamiento de la escuela. Este reporte será llenado por el director escolar o el supervisor de zona, según sea el caso. Es un instrumento estandarizado, autoadministrable, suministrado en línea e integrado de 32 preguntas que se contestan en un máximo de 20 minutos. Al concluir el reporte, el sistema generará un comprobante cuya copia deberá entregarse al docente o técnico docente para que la presente el día de la aplicación en la sede asignada.

b) *Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos.* Aportará información acerca de los conocimientos y habilidades que los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso tienen para favorecer el aprendizaje de los alumnos. Se caracteriza por presentar un conjunto de casos o situaciones cuya solución demanda la puesta en juego de conocimientos y habilidades relacionadas con la práctica docente. Es un instrumento estandarizado, autoadministrable, controlado por un aplicador y suministrado en línea. La sesión de aplicación es de 4 horas. Este examen se responde fundamentalmente de acuerdo a la experiencia adquirida durante el primer año de servicio en la Educación Básica y el estudio del material bibliográfico propuesto. En el apartado 3 de esta guía se ofrecen orientaciones específicas para preparar el examen.

c) *Cuestionario de características y necesidades formativas de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso.* Tiene el propósito de recabar información relacionada con las características profesionales y necesidades de formación de los docentes. Es un instrumento estandarizado, autoadministrable, controlado por un aplicador y suministrado en línea. Se integra de 154 preguntas organizadas en tres apartados: características del docente y técnico docente de nuevo ingreso, trabajo con los alumnos y trabajo en la escuela. El tiempo de aplicación es de 3 horas. Con esta evaluación se recupera la experiencia adquirida por el docente o técnico docente en el trabajo directo con los alumnos y en la relación con sus colegas, directivos, padres de familia y comunidad; se trata de conocer el contexto en que desarrolla su práctica profesional y la forma como se ha desempeñado para lograr que sus alumnos aprendan.

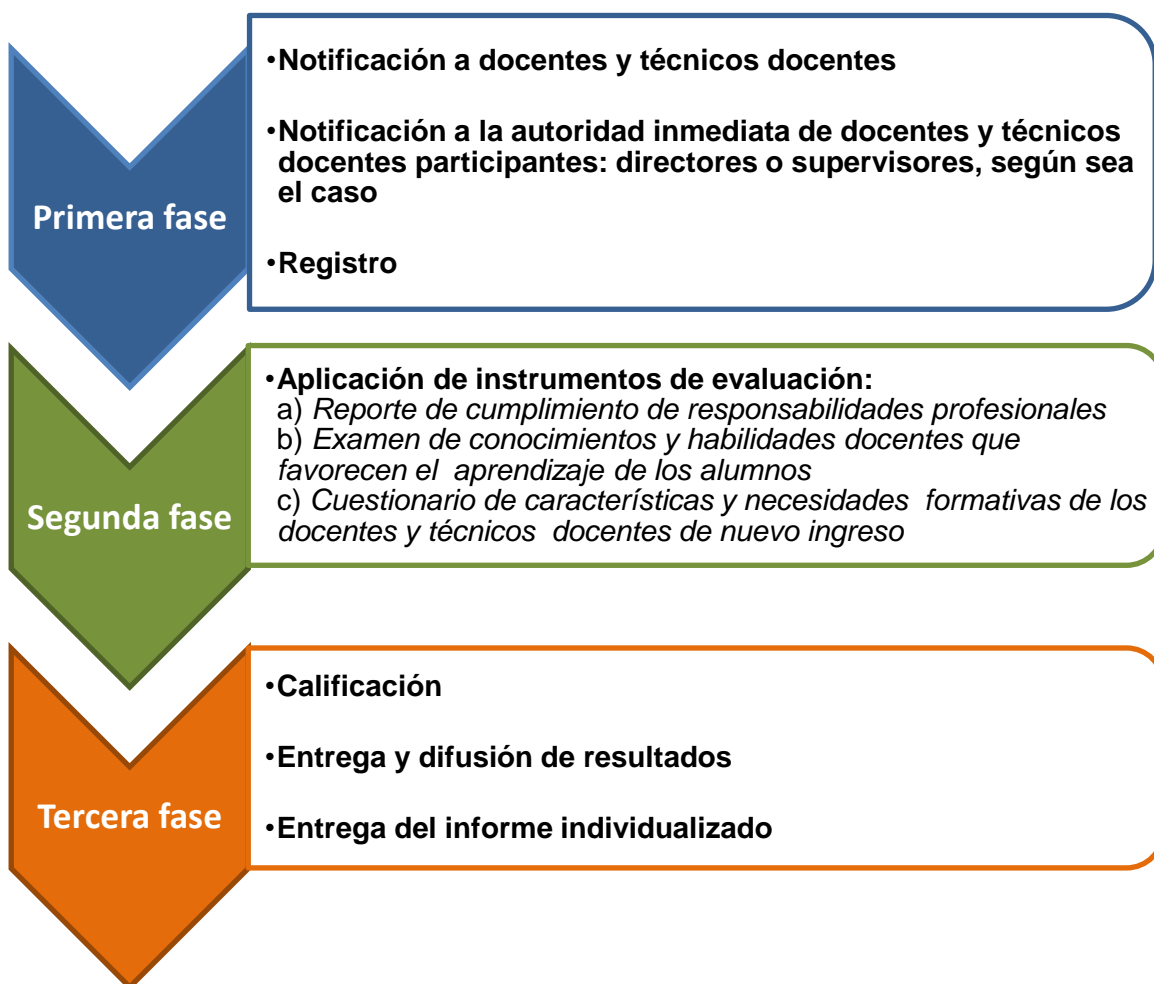
# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## Tercera fase

Corresponde a la entrega y difusión de los resultados. La Secretaría de Educación Pública entregará a las Autoridades Educativas Locales los resultados de la evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso y emitirá un informe individualizado de la evaluación diagnóstica en el que se incluirán observaciones, tanto generales como específicas, sobre las capacidades, los conocimientos y habilidades que requieren fortalecer los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso. El informe se entregará solamente a los docentes y técnicos docentes evaluados.

### Fases del proceso de evaluación diagnóstica



# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## **2. Aspectos a evaluar en el *Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos***

La evaluación diagnóstica toma como referente el *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes. Evaluación del desempeño docente (2015)*. Los sustentantes deberán consultar este documento para que identifiquen las características, cualidades y aptitudes deseables que el personal docente y técnico docente requiere tener para una práctica profesional eficaz. El material completo puede consultarse en:

[http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia\\_docentes/inicio/](http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/)

### **Aspectos a evaluar**

- Características de los alumnos para organizar la intervención docente.
- Propósitos, enfoques y contenidos de aprendizaje del currículo vigente.
- Estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje de los alumnos.
- Estrategias para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos.
- Estrategias y formas de estudio y aprendizaje para enriquecer el desarrollo profesional.
- Principios filosóficos, fundamentos legales y finalidades de la educación pública mexicana en el ejercicio de la función docente.
- Ambientes favorables para la sana convivencia y la inclusión educativa en la práctica docente.
- Promoción de la integridad y seguridad de los alumnos en el aula y en la escuela.
- Acciones para la mejora de los aprendizajes de los alumnos desde la participación en la gestión escolar.

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## Bibliografía básica de apoyo

BROPHY, Jere (2000), *La enseñanza*, México, SEP, 47 pp. Serie: Cuadernos de la Biblioteca para la actualización del maestro. Disponible en:

[http://issuu.com/alexduve/docs/la\\_ense\\_\\_anza\\_\\_jere\\_brophy\\_/1](http://issuu.com/alexduve/docs/la_ense__anza__jere_brophy_/1)

PERRENOUD, Philippe (2004), *Diez nuevas competencias para enseñar*, México, SEP/Editorial Graó, 167 pp. Biblioteca para la actualización del maestro.

REDDING, Sam (2006), *Familias y escuelas*, IBE-UNESCO. Disponible en:

<http://www.ibe.unesco.org/publications/EducationalPracticesSeriesPdf/prac02s.pdf>

SEP (2011), *Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Secundaria. Español*, México, SEP, 199 pp. Disponible en:

<http://www.curriculobasica.sep.gob.mx/index.php/prog-secundaria>

— (2013), *El enfoque formativo de la evaluación*, México, SEP, 66 pp. Serie: Herramientas para la evaluación en educación básica. Disponible en: [http://basica.sep.gob.mx/herra\\_earte.html](http://basica.sep.gob.mx/herra_earte.html)

— (2014), *Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar (PACE)*, México, SEP. Disponible en:

<http://basica.sep.gob.mx/convivencia/index.html>

— (2014), *Orientaciones para establecer la Ruta de Mejora Escolar. Educación Básica. Consejos Técnicos Escolares, fase intensiva ciclo escolar 2014-2015*, México, SEP, 20 pp. Disponible en:

[http://basica.sep.gob.mx/OFI\\_Rutademejora.pdf](http://basica.sep.gob.mx/OFI_Rutademejora.pdf)

— (2015), *Marco de referencia sobre la gestión de la convivencia escolar desde la escuela pública*, México, SEP, 31 pp. Disponible en:

<http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214170//archivo>

TOMLINSON, Carol Ann (2003), *El aula diversificada*, México, SEP/Ediciones Octaedro, 223 pp. Serie: Cuadernos de la Biblioteca para la actualización del maestro.

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## 3. Recomendaciones para preparar el *Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos*

El examen requiere ser preparado con esmero por parte de docentes y técnicos docentes, el propósito de estas sugerencias es apoyarlos en dicha tarea, para ello se ofrecen referencias de diversos recursos que, empleados metódicamente, contribuirán a afianzar los conocimientos y habilidades indispensables para resolver los casos o situaciones sobre la práctica docente que contiene el examen.

### Materiales de apoyo

Los docentes y técnicos docentes cuentan para su preparación con los siguientes materiales de apoyo elaborados por la Secretaría de Educación Pública:

- a) *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes. Evaluación del desempeño docente (2015)*. [En línea:  
[http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia\\_docentes/inicio/](http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/)]
- b) *Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica* –la cual tiene en sus manos–, específica para cada nivel educativo, modalidad, tipo de servicio, asignatura o taller. [En línea:  
<http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/>]
- c) Libros de la colección Biblioteca para la Actualización del Maestro; disponibles en las bibliotecas de los Centros de Maestros del país.
- d) Libros de la colección Biblioteca del Normalista; disponibles en las bibliotecas de las Escuelas Normales públicas del país.

### La relación entre los materiales de apoyo

El *Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes. Evaluación del desempeño docente (2015)*, es el documento que expresa las características, cualidades, aptitudes y conocimientos deseables de docentes y técnicos docentes de educación básica para el desempeño de sus funciones y, fundamentalmente, para asegurar el máximo logro

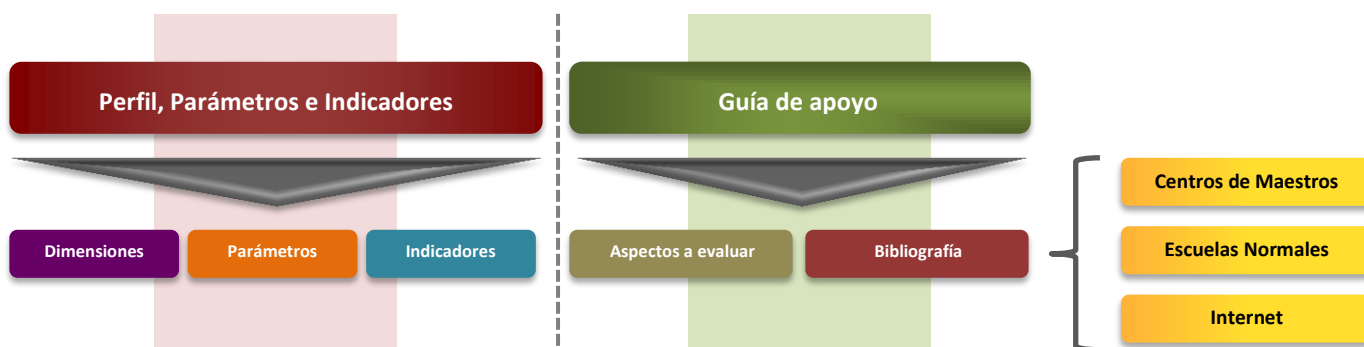
# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

educativo del alumnado. Asimismo, es un referente para el estudio personal, la autoformación, la formación continua, el diseño de programas de desarrollo profesional y la evaluación docente.

En este documento, docentes y técnicos docentes podrán identificar con precisión las dimensiones, parámetros e indicadores que serán objeto de evaluación, para ello, es necesario que analicen cada uno de estos elementos y comprendan su sentido general y específico.

Los parámetros e indicadores del Perfil son el insumo básico para seleccionar la bibliografía y formular los aspectos a evaluar contenidos en esta guía, por lo que se convierten en elementos imprescindibles para el estudio y la preparación integral del sustentante.



## La bibliografía básica de apoyo

La bibliografía ha sido seleccionada con la finalidad de que docentes y técnicos docentes reflexionen sobre aspectos relevantes del trabajo docente. En conjunto aporta elementos teóricos y prácticos (experiencias, información, conceptos, tesis y explicaciones) relacionados con los parámetros, indicadores y aspectos a evaluar. Es importante señalar que el examen valorará, fundamentalmente, la capacidad de resolver situaciones de la práctica mediante la toma de decisiones, la expresión de juicios fundamentados y la solución de problemas, por lo tanto, la bibliografía sólo es un referente para analizar conceptos pedagógicos y didácticos

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

articulados con la práctica docente, analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y reflexionar acerca de la vinculación de los docentes con el funcionamiento interno de la escuela y con las familias de los alumnos. La experiencia de los docentes conseguida durante el primer año de servicio y el conocimiento pedagógico adquirido son la clave para responder satisfactoriamente el examen.

## Cómo aprovechar la bibliografía básica de apoyo

1. *Compilar la bibliografía.* Reúna la bibliografía sugerida. Un alto porcentaje de ella está disponible en internet, así como en las bibliotecas de las Escuelas Normales y Centros de Maestros.
2. *Identificar temas para el estudio y la reflexión.* Identifique en el material bibliográfico los capítulos, temas o subtemas relacionados con los parámetros e indicadores del perfil, así como con los aspectos a evaluar.
3. *Leer para comprender.* Lea gradualmente los materiales de estudio, para ello realice ejercicios de predicción a partir de títulos y subtítulos de libros y capítulos. Fije el objetivo de cada lectura, por ejemplo, *identificar las características de las situaciones de aprendizaje que plantea a sus alumnos a partir del enfoque didáctico, emplear estrategias didácticas para que los alumnos aprendan considerando lo que saben,* etcétera. Subraye las ideas principales y secundarias del texto; relacione las ideas principales de modo que pueda construir un texto coherente con continuidad lógica. Realice ejercicios para expresar con pocas palabras lo sustancial del texto; identifique y defina conceptos clave. Es importante que siempre realice este tipo de actividades con el propósito de comprender el contenido de los textos.
4. *Conocimientos previos.* Cuando estudie utilice sus conocimientos previos y relaciónelos con la información, esto facilitará la adquisición, asimilación y comprensión de nuevos conocimientos.
5. *Vinculación con la práctica docente.* Relacione los conceptos, tesis y explicaciones de los materiales de lectura con su práctica docente, recuerde que el examen consistirá en la solución de casos o situaciones vinculados con el trabajo en el aula y la escuela.



# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## La aplicación del examen

1. Atienda las indicaciones que dé el aplicador. Si tiene alguna duda sobre el procedimiento, aclárela con él.
2. Lea detenidamente los casos o situaciones y las preguntas correspondientes y las opciones de respuesta y asegúrese que las ha comprendido bien.
3. Antes de responder, asegúrese de entender el sentido del enunciado de cada pregunta.
4. Analice cada una de las posibles respuestas, reflexione por qué una opción puede ser o no la correcta. Recuerde que en ocasiones un detalle hace la diferencia.
5. Si no sabe la respuesta a una pregunta no se detenga demasiado, pase a las siguientes y al final vuelva a ella.
6. Cuando finalice el examen asegúrese de haber respondido todos los reactivos.

## 4. Orientaciones generales

### Antes del día de la aplicación

- Cuando sea notificado de su participación en el proceso de evaluación asegúrese de reunir la documentación necesaria para llevar a cabo el registro.
- Cuando realice el registro tome nota de la sede, fecha, horarios y documentación que debe portar el día de la evaluación.
- Si presenta alguna discapacidad informe de su situación al momento de hacer su registro; de esta manera se le podrá dar el apoyo que requiera el día de la aplicación.
- Confirme con su director o supervisor, según sea el caso, el llenado del *Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales* y solicítele copia del comprobante impreso.
- Visite con antelación la sede de aplicación con la finalidad de conocer su ubicación precisa y prever factores de riesgo que impidan llegar a tiempo.
- Tenga presente la fecha que le corresponde para la aplicación del examen y el cuestionario.

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## El día de la aplicación

- Ingiera alimentos saludables, ligeros y suficientes.
- Use ropa cómoda.
- Porte ficha de registro, identificación oficial vigente con fotografía (credencial de elector, cédula profesional, pasaporte) y copia del comprobante de llenado del *Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales* (si por alguna causa no lleva consigo este comprobante, podrá presentar las evaluaciones correspondientes y se fijará una fecha para su entrega posterior).
- Llegue con una hora de anticipación a la sede de aplicación. Cerrada la puerta de acceso al plantel por ningún motivo se permitirá la entrada a la sede.
- Durante la aplicación del examen y el llenado del cuestionario, no se permitirá el uso de libros, materiales impresos, dispositivos electrónicos y de comunicación. Recuerde que es una evaluación diagnóstica para conocer sus fortalezas y áreas de oportunidad en el ejercicio de la docencia.
- Conserve la calma en caso de que se presente alguna contingencia que demore el inicio de la aplicación del examen ya que se repondrá el tiempo de retraso para cumplir con lo establecido.
- Informe al coordinador de sede si presenta alguna discapacidad para que se le otorgue el apoyo y las condiciones adecuadas que requiera.

# Guía de apoyo para la evaluación diagnóstica

---

Educación Secundaria. Español. Docente  
2015-2016

## 5. Sitios de interés

- Ley General del Servicio Profesional Docente  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSPD.pdf>
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en educación básica y media superior. LINEE-04-2015.  
<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/lineamientos/botones/lineamientos3103/DOF/DOF-LINEE-042015.pdf>
- Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente  
<http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/>
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
<http://www.inee.edu.mx/>
- Subsecretaría de Educación Básica  
<http://basica.sep.gob.mx/>