



Bardenas Reales y Roncesvalles (Navarra) Fotos IR

AUTORA: Noelia Alcarazo  
Profesora de Español en la Universidad de  
Manchester

NIPO: 651-08-010-4

## Cuidemos el medioambiente

**No debemos olvidar que el  
cambio climático nos afecta a  
todos.**

### TEXTO

Hoy en día una de las mayores preocupaciones de la sociedad es el cambio climático y las consecuencias que tendrá en nuestro mundo y en nuestras vidas. Dichas consecuencias ya se han empezado a notar con radicales cambios de temperaturas y con desastres naturales que asolan a países enteros. Debido a la rápida evolución de estos fenómenos, periódicamente se llevan a cabo estudios que informan del avance del problema y de lo grave que esta situación será si no se toman medidas paliativas inmediatas.

El cambio climático está provocado por un aumento de los gases de efecto invernadero que llegan a la atmósfera. Estos gases son consecuencia de actividades cotidianas: uso de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) para producir energía, procesos industriales, viajes en avión o en automóvil, o utilización de electrodomésticos en el hogar. A todo esto hay que añadir también los gases de efecto invernadero que proceden de la producción agrícola y de la deforestación.

Aunque estos gases han existido siempre, en el último siglo la concentración de los mismos en la atmósfera aumentó un 30%, ya que la naturaleza no pudo encargarse de equilibrar las emisiones debido a que la explotación forestal ha destruido el 80% de los bosques primarios.

No debemos olvidar que el cambio climático nos afecta a todos, ya que sus consecuencias tendrán un

gran impacto en nuestras vidas: largas sequías, falta de agua potable, subida de las temperaturas y aumento de los desastres naturales. Por ello debemos ser conscientes de que este proceso no es sólo algo que afecte sólo al territorio, sino que tendrá graves consecuencias

económicas y sociales: si continuamos como hasta ahora, habrá más oleadas de calor en casi todas las zonas de la Tierra, aumentarán los daños provocados por inundaciones, desprendimientos de tierras y avalanchas, habrá más erosión del suelo, mayor riesgo de incendios forestales, tormentas de mayor intensidad y un incremento de los riesgos para la vida y la salud humana, etc.

Por todo ello necesitamos tomar medidas inmediatas para paliar los efectos del cambio climático y cuanto más tardemos en empezar a combatirlo más difícil será reducir los efectos. De ahí que el Ministerio de Medio Ambiente del Gobierno de España haya presentado una campaña explicándonos la importancia de las acciones individuales para conseguir prevenir muchos de estos problemas: "Total: Cada día la degradación del medioambiente nos afecta más".



## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Lee las definiciones de los siguientes problemas medioambientales y enlázalas con la palabra adecuada.

1.1. Sequía	A. Anegamiento, provocado por crecidas de ríos, lluvias, etc. de áreas que habitualmente están libres de agua.
1.2. Deforestación	B. Periodo prolongado de tiempo excesivamente cálido.
1.3. Contaminación	C. Período extenso de ausencia de lluvias que produce que la disponibilidad de agua se sitúe por debajo de las necesidades de una región.
1.4. Lluvia ácida	D. Introducción de cualquier sustancia o forma de energía con potencial para provocar daños en el medioambiente.
1.5. Inundación	E. Proceso de desaparición de los bosques causado, fundamentalmente, por la actividad humana.
1.6. Efecto invernadero	F. Viento violento que gira en grandes círculos y cuyo diámetro crece a medida que avanza.
1.7. Ola de calor	G. Resultado de la precipitación en la atmósfera de contaminantes ácidos procedentes de emisiones industriales.
1.8. Huracán	H. Elevación de la temperatura del planeta provocada por la acción de un determinado grupo de gases.

2. Contesta por escrito a las siguientes preguntas y pon tus respuestas en común con el resto de la clase.

- 2.1. Además de los citados en la pregunta anterior, ¿qué otros problemas existen?
- 2.2. ¿Cuál es el más importante en tu país?
- 2.3. ¿Qué se hace para evitar ese problema?
- 2.4. ¿Crees que las personas están concienciadas con los problemas del medioambiente? ¿Puedes dar algún ejemplo?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Completa el siguiente cuadro con los verbos o sustantivos. (No todos están en el texto)

Verbos	Sustantivos
Aumentar	
	Explotación
Producir	
	Información
Conseguir	
	Previsión
	Reducción
Desprender	
Incendiar	
	Prevención

**2. Escribe cinco consejos que se puedan aplicar a nuestras actividades cotidianas y que nos ayuden a cuidar la naturaleza. Utiliza una de estas estructuras:**

- |   |  |
|---|--|
| ∅ Es esencial que + <i>subjuntivo</i>       | ∅ Es preciso que + <i>subjuntivo</i>     |
| ∅ Es importante que + <i>subjuntivo</i>     | ∅ Es necesario que + <i>subjuntivo</i>   |
| ∅ Es imprescindible que + <i>subjuntivo</i> | ∅ Es aconsejable que + <i>subjuntivo</i> |

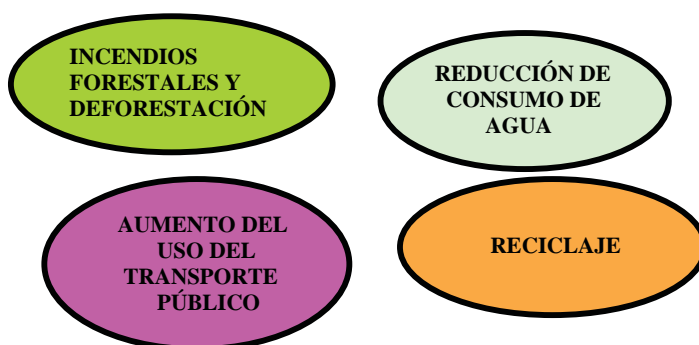
Ej. - *Es importante que reutilicemos todos los productos en la medida que sea posible. Es esencial que utilice pilas recargables ya que las otras son muy nocivas para el medioambiente.*

**3. Mira el siguiente cartel del Ministerio de Medio Ambiente y discute a qué problemas hace referencia. ¿Pensas que se trata de una campaña efectiva? ¿Cómo se podrá mejorar? ¿Existen campañas similares en tu país?**



**4. Tarea en grupos.**

En grupo de dos o tres personas realizad y presentad a vuestros compañeros una campaña para defender alguno de los problemas medioambientales que aparecen a la derecha. Recordad que tendréis que ser originales para que vuestra campaña llame la atención y sea eficaz. Deberéis explicar los siguientes aspectos: las causas y consecuencias principales, alternativas, argumentos para defender vuestro punto de vista, etc.



**Enlaces de interés:**

- <http://www.mma.es/secciones/total/index.htm>
- <http://www.mma.es/cambiaCultura.do?cultura=es>
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/>
- [http://ec.europa.eu/environment/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/environment/index_es.htm)
- <http://www.gobiernodecanarias.org/cmayer/medioambiente/index.html>

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1.

<b>1.1. Sequía</b>	C. Período extenso de ausencia de lluvias que produce que la disponibilidad de agua se sitúe por debajo de las necesidades de una región.
<b>1.2. Deforestación</b>	E. Proceso de desaparición de los bosques causado, fundamentalmente, por la actividad humana.
<b>1.3. Contaminación</b>	D. Introducción de cualquier sustancia o forma de energía con potencial para provocar daños en el medioambiente
<b>1.4. Lluvia ácida</b>	G. Resultado de la precipitación en la atmósfera de contaminantes ácidos procedentes de emisiones industriales.
<b>1.5. Inundación</b>	A. Anegamiento, provocado por crecidas de ríos, lluvias, etc. de áreas que habitualmente están libres de agua.
<b>1.6. Efecto invernadero</b>	H. Elevación de la temperatura del planeta provocada por la acción de un determinado grupo de gases
<b>1.7. Ola de calor</b>	B. Periodo prolongado de tiempo excesivamente cálido que puede ser también excesivamente húmedo
<b>1.8. Huracán</b>	F. Viento violento que gira en grandes círculos cuyo diámetro crece a medida que avanza.

2. Respuesta libre

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

Verbos	Sustantivos
Aumentar	(el) aumento
Explotar	Explotación
Producir	(la) producción,(el) producto
Informar	Información
Conseguir	(la) consecución
Prevenir	Previsión
Reducir	Reducción
Desprender	(el) desprendimiento
Incendiar	(el) incendio
Prevenir	Prevención

2. Respuesta libre

3. Respuesta libre.